



Fremtidens førstehjælpere

Undervisningsmateriale
til brug i udskoling



TrygFonden

Dine elever er fremtidens førstehjælpere

Handling følger holdning

At redde liv er ikke kun et spørgsmål om at kunne - det er også et spørgsmål om at ville.

TrygFonden har i mange år været med til at uddanne folkeskoleelever til fremtidens førstehjælpere med klassesæt, der indeholder oppustelige genoplivningsdukker.

Nu vil vi skabe en bevægelse, der giver en ny generation både evnen og viljen til at træde til og redde liv.

Uddannelse og dannelse

Denne håndbog tilbyder udover input til den lovpligtige førstehjælpsuddannelse også to moduler, der fokuserer på førstehjælpsdannelse.

Lommefilm er en kreativt udfordrende måde at engagere eleverne i spørgsmålet om at kunne give førstehjælp.

Dilemmasplet går et spadestik dybere og giver anledning til at reflektere over vores forhold til andre mennesker: Hvad er det, der gør, at vi hjælper hinanden?

Begge moduler kan ruste eleverne til at kunne tage beslutninger om, hvilket menneske de gerne vil være: En der hjælper - eller en der ikke gør?

For selv den mindste af os kan gøre den største forskel.



Sådan bruger du materialet

1 lektion

PRAKTIK Førstehjælp

Et livreddende førstehjælpskursus, der tager en time. Kurset kræver ingen forudgående førstehjælpskundskaber af dig.



1 dag

INVOLVERING Lommefilm

Et færdigt forløb, der styres af en underviser udefra, og hvor I sætter en hel dag af.



1 lektion

ETIK Dilemmaspil

Et involverende diskussionsoplæg, som laves i klassen. Spillene kan bruges både i dansk, samfundsfag, kristendomskundskab eller til tværfaglige projekter.



Sådan kan du sætte et forløb sammen

Hvis du har 1 lektion

1 lektion
Førstehjælp



Hvis du har 2 lektioner

1 lektion
Førstehjælp



1 lektion
Dilemmaspil



Hvis du har 1 lektion + 1 dag

1 lektion
Førstehjælp



1 dag
Lommefilm



Hvis du har 2 dage

1 lektion
Førstehjælp



1 lektion
Dilemmaspil



1 dag
Lommefilm



Bestil undervisningsmaterialet og tilmeld dig Lommefilm på hjerterstarter.dk/skoleindsats

Her kan du også se instruktionsfilm og søge om, at din skole bliver certificeret.

Førstehjælpsuddannelse: Sådan lærer du eleverne at kunne træde til



Førstehjælp med TrygFonden Hjertestart

🕒 1 lektion

Alle kan redde liv. Man skal bare vide, at man kan.

Med "TrygFonden Hjertestart i skolen" kan I lære livreddende førstehjælp i løbet af én lektion. Undervisningsmaterialet er gratis - og kræver ingen førstehjælpsfærdigheder af dig.

Hvad skal du bruge?

Computer, Activ- eller SmartBoard til at vise filmene, der er omdrejningspunktet for undervisningen. Klassesættet indeholder alt andet.

Hvad er der i sættet?

- Lærervejledning
- Undervisningsdvd med instruktionsfilm (filmene findes også på hjertestarter.dk/guide)
- 30 sæt med genoplivningsdukker
- Foldere
- Paptelefon
- Paphjertestarter



Førstehjælpsdannelse: Hvad vil du gøre for et andet menneske?

Du kan bruge introduktionsfilmen til at sætte scenen for førstehjælpsdannelsen.

Den beslutning skal ikke tages i øjeblikket. Den beslutning skal tages nu.

Vi ved, at vi bør træde til, når et menneske falder om. Men gør vi det? Tør vi det?

Det er blandt andet det, førstehjælpsdannelse handler om.



Du finder introduktionsfilmen på hjertestarter.dk/skoleindsats

Førstehjælp er ikke bare noget, man skal kunne.

Det er også noget, man skal ville.

Red liv med fantasien og mobilen

🕒 1 dag

Hvad er Lommefilm?

Lommefilm bruger leg, kreativitet og involvering som en genvej til god læring og ny viden. På bare én dag udvikler eleverne manuskript, optager og klipper filmen og lægger den ud på lommefilm.dk. Undervejs lærer eleverne ikke blot om medieforståelse og om at lave film, men tager også stilling til det bagvedliggende tema for filmene.

Hvad er målet?

Målet er at sætte livredning på dagsordenen i klassen og i hjemmene, da al erfaring viser, at elevernes film vil danne baggrund for diskussion om emnet i familierne. Desuden deler de unge deres film på Facebook, så deres venner også modtager budskabet.

Hvad kræver det?

Lommefilm er et stramt koncept, der blot kræver, at I sætter én dag af. Vi kommer med underviser, materiale og platform.

- 1 dag fra kl. 9-14
- 1 underviser fra Lommefilm
- 5-7 film på maks. 60 sekunder produceret og præsenteret af eleverne
- Upload til kampagnens kanal på lommefilm.dk
- Feedback og afrunding

Tema

Overordnet tema er "Du kan redde liv".


Undertemaer:

1. Det er bedre at gøre noget end ikke at gøre noget
2. Det kan ikke blive værre, end det er
3. Du behøver ikke være læge for at hjælpe

Ved workshop-start skal hvert filmhold vælge, hvilket af undertemaerne de vil arbejde med. Underviseren fra Lommefilm vil hjælpe eleverne med at få en idé og formidle den effektivt og klart.



Dilemmaspil. Hvor langt vil du gå for et andet menneske?

 1 lektion eller mere

Førstehjælp handler om at gøre noget for andre mennesker. Men hvorfor bekymrer vi os egentlig om andre end os selv?

Spillet er bygget op om nogle situationer, som klassen skal tage stilling til. Hver gang skal klassen kunne argumentere for begge sider af et dilemma.

Dilemmaerne udfordrer eleverne både intellektuelt og følelsesmæssigt og lægger op til en kvalificeret diskussion om egen holdning.

Dilemmaerne kan anvendes som et samlet forløb – eller enkeltvis.

Dilemmaerne skal:

1. Modne eleverne som sociale væsener, der kan sætte ord på egne værdier
2. Opfordre til refleksion
3. Træne argumentationsevnen
4. Ruste eleverne til at redde liv



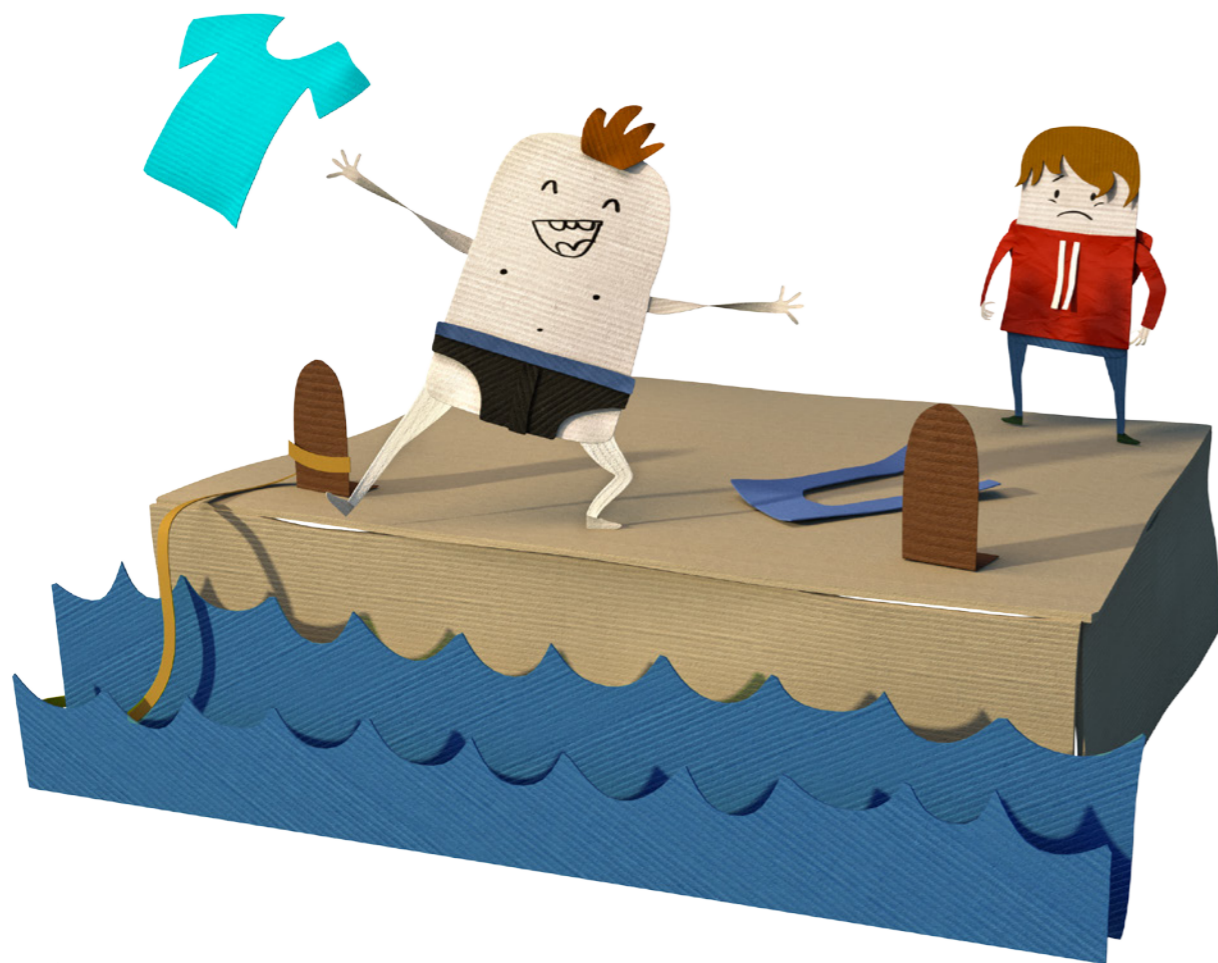
Dilemma: Kasper er på vej alene mod havnen

Hvad har det med mig at gøre?

Byens torv. Efter midnat. I har været til fest i byen og venter på bussen hjem. Du har ikke drukket. Men du er træt og vil gerne sove. Kasper fra parallelklassen har drukket og kan næsten ikke holde balancen. Han synes, festen skal fortsætte med nøgenbadning i havnen.

Ingen vil med ham. Kasper går alene ned mod havnen. Hans venner råber, at han skal komme tilbage. Men de går ikke efter ham.

Du kender ikke Kasper særlig godt. Hvad gør du?



Til læreren

Del klassen op i to hold

Hold 1

argumenterer for, at du skal lade Kasper være og tage hjem.

Eksempler på argumenter:

- Du er træt. Fuck ham
- Det er ikke din skyld, at Kasper er åndssvag. Hvorfor skal det ødelægge din aften?
- Kasper må lære at styre sig. Han vil jo ikke hjem
- Der er andre, der kender ham bedre. De kunne jo gøre noget

Hold 2

argumenterer for, at du skal gå efter Kasper og sørge for, at han kommer hjem i sikkerhed.

Eksempler på argumenter:

- Det kan godt være, at det er hans egen skyld, at han ikke kan styre sig, men hvis han hopper i vandet, kan han jo dø
- Vi må passe på hinanden. Også når vi ikke gider
- De andre gør jo ikke noget

Skriftlig opgave

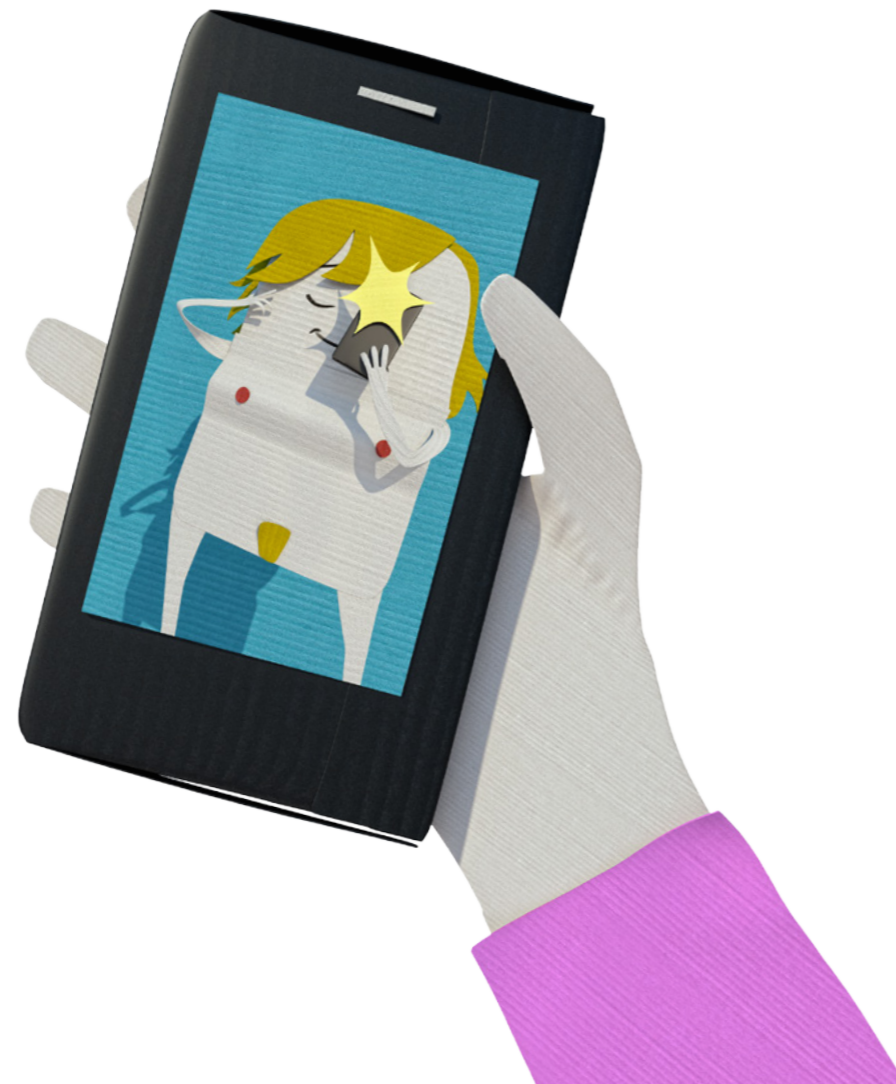
Skyld og ansvar. Beskriv, hvor vi som samfund hjælper eller beskytter folk i situationer, som de selv er skyld i. Det kan være livstilssygdomme, sportsulykker eller andet. Tag stilling. Hvor går grænsen?

Dilemma: Vi har fundet et nøgenbillede

Tager du hævn?

Dit værelse. Søndag aften. Du har lige fået at vide, at din bedste veninde har været sammen med din eks-kæreste. Nu ringer Wilma fra klassen og fortæller, at hun og nogle andre har fundet et nøgenbillede af din bedste veninde. Wilma synes, at I skal lægge det på nettet som hævn.

Er du med på Wilmas idé eller beder du Wilma om at slette billedet af hensyn til din veninde? Hvad gør du?



Til læreren

Del klassen op i to hold

Hold 1

argumenterer for, at du skal sende billedet videre med kommentaren: "elsker at være luder".

Eksempler på argumenter:

- Bitch kan bare lade være at tage den slags billeder
- Hævnen er sød
- Det er så meget slut mellem jer to
- Det var hende, der startede
- Måske kan du blive veninde med populære Wilma? Hellere være led og have en veninde end at være sød og være alene

Hold 2

argumenterer for, at du skal bede Wilma om at slette billedet.

Eksempler på argumenter:

- Du er ikke helt sikker på, hvad der egentlig er sket - måske er det bare en misforståelse
- Bare fordi andre er idioter, behøver du ikke at være det
- Måske skulle du bare have en lang snak med din veninde?
- Hvorfor gøre tingene værre?

Skriftlig opgave

Skyld og straf. Diskuter de forskellige elementer i begrundelsen for at straffe kriminelle. Hvad vejer tungest: Forebyggelse eller hævn? Hvad mener eksperterne? Lav jeres egen research.

Dilemma: Dine sko er grimme

Ser du godt ud, når du gør det rigtige?

Klassen. Mandag morgen. Læreren er forsinket. Alle sidder i det ene hjørne og fortæller historier fra weekenden. Du ved godt, at de andre har lavet sjov med dit tøj længe, men du går alligevel hen til dem. Inden du får sagt noget, går samtalen i stå. Alle kigger på dine sko.

Du kunne købe et par nye sko, men så skal du selv spare op til dem. Det vil kræve et job. Du vil hellere bruge dine eftermiddage i lektiecaféen, hvor du hjælper børn, der har svært ved det faglige.

Hvad gør du?



Til læreren

Del klassen op i to hold

Hold 1

argumenterer for, at du skal få dig et fritidsjob, så du kan købe dig nogle ordentlige sko og i det hele taget noget federe tøj.

Eksempler på argumenter:

- Hvem vil være venner med en, der har så grimme sko?
- De andre er flove over dig
- Kom ind i kampen

Hold 2

argumenterer for, at du skal prioritere dit arbejde i lektiecaféen, fordi det er vigtigt for de børn, som ellers ikke ville have nogen til at hjælpe sig.

Eksempler på argumenter:

- Børnene har brug for dig, og I har det sjovt sammen
- Det er vigtigere at gøre det rigtige end at se godt ud
- De andre er nogle idioter

Skriftlig opgave

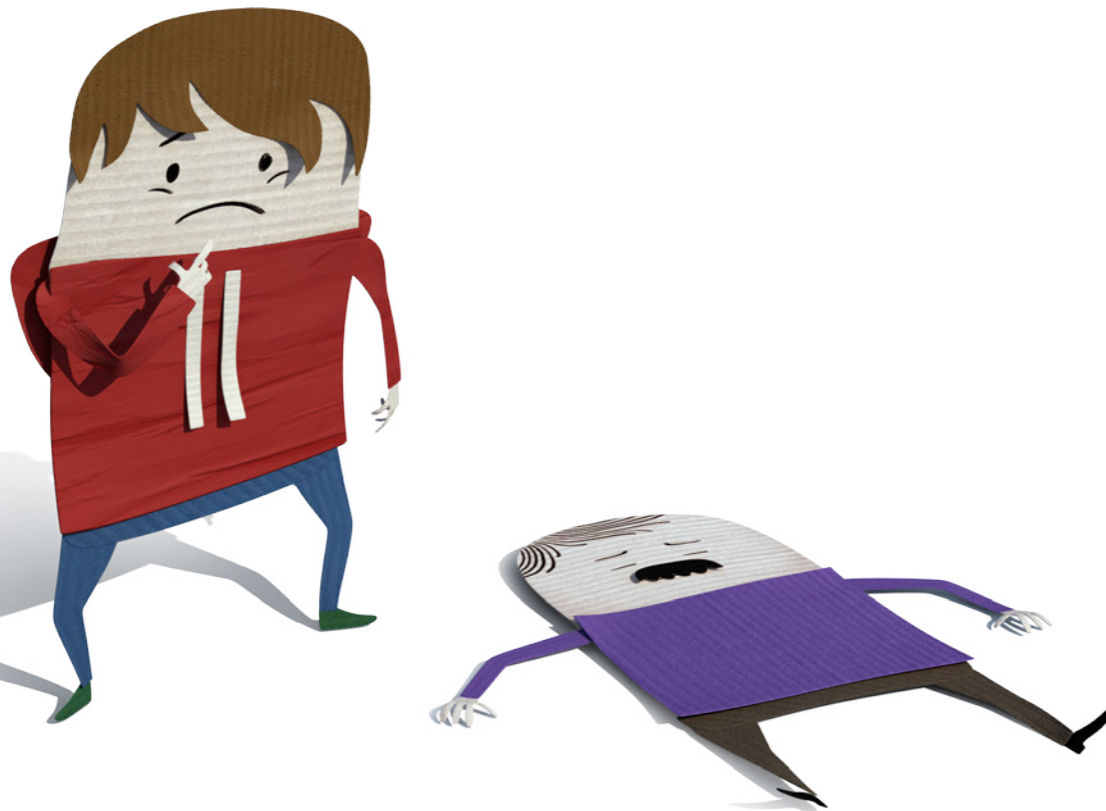
Menneskeliv eller penge? Beskriv en situation fra det virkelige liv, hvor det er nødvendigt at prioritere menneskeliv i forhold til penge. Det kunne være i forbindelse med dødeligt syge, trafikikkerhed eller andet. Beskriv konflikten eller konflikterne og tag så mange aspekter af dilemmaet med.

Dilemma: Er han død?

Er der nogen, der ser du skrider?

En togstation. Torsdag morgen. Du har sovet hjemme hos en ven og har taget toget til skole. Men du er for sent på den. Du løber ud af toget og hen mod trappen. Du er lige ved at falde over en person, der ligger ubevægelig på jorden.

Der er mange mennesker på stationen, men selvom alle kan se, at der er en person, der har brug for hjælp, er der ingen, der gør noget. Du prøver at vække personen, men der sker ikke noget. Du råber: "hey! Der er en, der har brug for hjælp!" Men ingen reagerer. Hvad gør du?



Til læreren

Del klassen op i to hold

Hold 1

argumenterer for, at du skal gå videre og lade som ingenting.

Eksempler på argumenter:

- Nogle voksne tager sig helt sikkert af det
- Det er ikke dit problem
- Du er for sent på den. Det har du ikke tid til
- Det er pinligt, hvis nogen ser dig røre ved en fremmed

Hold 2

argumenterer for, at du skal tjekke for bevidsthed og ringe 1-1-2, hvis ikke personen vågner.

Eksempler på argumenter:

- At der er andre til stede, betyder ikke, at de gør noget
- Personen kan dø, hvis du ikke handler
- Du vil blive en helt
- Det er pinligt, hvis nogen opdager, at du bare går

Diskutér

Ville situationen være anderledes, hvis det var et barn? Eller en smuk pige? Eller en gammel mand? Eller en person, der var meget beskidt? Hvis det nu var en, du kendte?

Skriftlig opgave

Hvis ikke dig, hvem så? Beskriv en situation fra dit eget liv, hvor du handlede uden at tænke på dig selv – eller en hvor du først tænkte på dig selv. Hvilken forskel gjorde det for andre? Hvilken forskel gjorde det for dig selv?

Certificering

Jeres skole kan blive certificeret "Du kan redde liv"-skole. Med certificeringen opnår skolen en række fordele og forpligter sig samtidig til at opfylde en række krav.



Skolen opnår følgende fordele

1. Skolen tilbydes en 30 minutters introduktion for de lærere, som underviser i livreddende førstehjælp. Introduktionen har fokus på, hvordan man bruger TrygFondens klassesæt i undervisningen - klassesættet kan bestilles gratis hos TrygFonden.
2. Skolen bliver certificeret "Du kan redde liv"-skole med mulighed for at profilere skolen. Skolen modtager et diplom samt en kort tekst om certificeringen til hjemmesiden og et "Du kan redde liv"-ikon til brug i skolens markedsføring.

Skolen forpligter sig til følgende

1. Skolen forpligter sig til at undervise 6.-10. klasserne mindst én time pr. skoleår i livreddende førstehjælp, og TrygFondens gratis klassesæt kan bruges i undervisningen.
2. Hvis skolen har en hjertestarter, skal den placeres, så den er tilgængelig hele døgnet, og eleverne skal informeres om dens placering. Skolen skal sørge for, at hjertestarteren bliver registreret på hjertestarter.dk



Hvis I har spørgsmål til certificeringen, er I velkomne til at kontakte TrygFonden på telefon 45 26 08 00 eller info@trygfonden.dk



At redde liv er ikke kun et spørgsmål om at kunne
– det er også et spørgsmål om at ville.

Derfor handler førstehjælpsuddannelse også om
førstehjælpsdannelse.

Med denne håndbog er det nemt at gøre dine elever
til fremtidens førstehjælpere.



TrygFonden

TrygFonden varetager TryghedsGruppens almennyttige arbejde. TryghedsGruppen er hovedejer i forsikringsselskabet Tryg og skaber værdi og tryghed gennem langsigtede investeringer og almennyttige uddelinger.